

Formularz wsparcia edukacyjnego dla osoby z zaburzeniem / chorobą psychiczną

Formularz wsparcia edukacyjnego dla osoby z zaburzeniami / chorobą psychiczną do Zarządzenia wewnętrznego Nr R021.1.19.2021 Rektora Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 22.02.2021

Imię i nazwisko: _____

I. Występujące trudności akademickie

trudności z pamięcią	<input type="checkbox"/>	
trudności z koncentracją	<input type="checkbox"/>	
trudności z motywacją	<input type="checkbox"/>	
spowolnienie psychoruchowe	<input type="checkbox"/>	
lęk przed publicznym wypowiedaniem się	<input type="checkbox"/>	
trudności z radzeniem sobie ze stresem	<input type="checkbox"/>	
trudności z pracą w grupie	<input type="checkbox"/>	
lęk przed ustnym egzaminowaniem	<input type="checkbox"/>	
zwiększona absencja	<input type="checkbox"/>	
inne:		
czy student pozostaje w procesie terapeutycznym:	farmakoterapii	<input type="checkbox"/>
	psychoterapii	<input type="checkbox"/>

II. Wsparcie akademickie

Adaptacje zajęć	
pozwolenie na nagrywanie treści zajęć na użytek osobisty	<input type="checkbox"/>
dostarczanie przez wykładowców konspektu zajęć / prezentacji przed zajęciami	<input type="checkbox"/>
przekazywanie tematów pisemnych prac zaliczeniowych z odpowiednim wyprzedzeniem, aby student miał wystarczającą ilość czasu na ich przygotowanie	<input type="checkbox"/>
dzielenie zadań na mniejsze części	<input type="checkbox"/>
dopuszczenie zwiększonej absencji (o _____ % więcej) na zajęciach wraz z możliwością indywidualnego zaliczania zaległości	<input type="checkbox"/>

zgoda na elektroniczną formę kontaktów z osobą prowadzącą zajęcia	<input type="checkbox"/>	
inne:		
A. Adaptacje egzaminów		
wydłużenie czasu trwania egzaminu, o: _____%	<input type="checkbox"/>	
zmiana formy egzaminu z ustnej na pisemną	<input type="checkbox"/>	
zmiana formy egzaminu z pisemnej na ustną	<input type="checkbox"/>	
możliwość podawania treści pytań egzaminacyjnych w formie ustnej i pisemnej podczas egzaminów ustnych	<input type="checkbox"/>	
możliwość przygotowania pisemnego konspektu odpowiedzi w czasie egzaminu ustnego	<input type="checkbox"/>	
możliwość korzystania z krótkich przerw podczas egzaminu	<input type="checkbox"/>	
rozłożenie egzaminów w sesji	<input type="checkbox"/>	
w przypadku egzaminów z obszernego materiału możliwość podziału go na części	<input type="checkbox"/>	
użycie komputera	<input type="checkbox"/>	
wsparcie asystenta	<input type="checkbox"/>	
przeprowadzenie egzaminu w osobnej sali	<input type="checkbox"/>	
indywidualne ustalanie terminów zaliczeń/egzaminów z prowadzącymi zajęcia	<input type="checkbox"/>	
zapewnienie wydrukowanego arkusza egzaminacyjnego (zamiast slajdów)	<input type="checkbox"/>	
inne:		
B. Wsparcie technologiczne	korzysta	potrzebuje
1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dodatkowe	
szkolenia z zakresu rozwoju i doskonalenia kompetencji miękkich: <ul style="list-style-type: none"> • techniki uczenia się • zarządzanie czasem • techniki radzenia sobie ze stresem • inne _____ 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
systematyczne spotkania z konsultantem wspierające proces studiowania	<input type="checkbox"/>
konsultacja psychiatryczna	<input type="checkbox"/>
inne:	<input type="checkbox"/>