

Formularz wsparcia edukacyjnego dla osoby niewidomej / słabowidzącej

Formularz wsparcia edukacyjnego dla osoby niewidomej / słabowidzącej do Zarządzenia wewnętrznego Nr R021.1.19.2021 Rektora Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie z dnia 22.02.2021

Imię i nazwisko: _____

I. Technologie wspierające

	Korzysta	Potrzebuje
Oprogramowanie do odczytu ekranu:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jakie? _____

Oprogramowanie powiększające:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------	--------------------------	--------------------------

Jakie? _____

Korzystanie ze specjalistycznego sprzętu:

monitor brajlowski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
drukarka brajlowska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lupa (elektroniczna)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
skaner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dyktafon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inne: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II. Wsparcie akademickie

A. Adaptacja zajęć:	Korzysta	Potrzebuje
• pozwolenie na nagrywanie treści zajęć na użytek osobisty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• dostarczanie przez wykładowców konspektu zajęć / prezentacji w formie elektronicznej odpowiednio wcześniej przed zajęciami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• korzystanie z materiałów w powiększonej czcionce, rozmiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• korzystanie z materiałów w brajlu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• przekazywanie tematów pisemnych prac zaliczeniowych (z odpowiednim wyprzedzeniem lub indywidualne ustalanie terminów ich oddawania)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- informowanie o warunkach zaliczenia z odpowiednim wyprzedzeniem
- możliwość korzystania z dodatkowego oświetlenia
- inne: _____

B. Adaptacje egzaminów:

- | | Korzysta | Potrzuje |
|--|--------------------------|--------------------------|
| • wydłużenie czasu trwania egzaminu o _____ % | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • zmiana formy egzaminu z pisemnej na ustną | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • użycie komputera z odpowiednim oprogramowaniem / specjalistycznego sprzętu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • korzystanie z arkuszy egzaminacyjnych w powiększonej czcionce lub brajlu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • rozłożenie sesji w czasie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • zapewnienie wydrukowanego arkusza egzaminacyjnego (zamiast slajdów) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • wsparcie asystenta | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • możliwość korzystania z dodatkowego oświetlenia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • inne: _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C. Adaptacje materiałów dydaktycznych:

- | | Korzysta | Potrzuje |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • dostępna wersja elektroniczna | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • brajl | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • grafika wypukła | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • inne: _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

D. Dodatkowe:

- | | Korzysta | Potrzuje |
|--|--------------------------|--------------------------|
| • szkolenia z obsługi programów wspierających proces uczenia się | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • szkolenia z obsługi sprzętu wspierającego proces uczenia się | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • lektorat języka angielskiego | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • zajęcia z wychowania fizycznego | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • instruktarz pozwalający na zapoznanie się z miejscem zajęć, liczbą godzin: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • współpraca z wykładowcami w celu adaptacji materiałów dydaktycznych: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • inne: _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |